**教督表1-6 研究生听课记录表（一般课程用）**

**20 —20 学年第 学期**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程信息 | 课程名称 | | |  | | 课程编号、课序号 | | |  | | |
| 课程类型 | | |  | | | | | | | |
| 教师信息 | 姓 名 | | |  | 职 称 |  | 所在学院 | | | |  |
| 教学安排 | 上课地点 | | | 南湖校区□ 首义校区□ 楼 室 | | | | | | | |
| 上课时间 | | | 年 月 日 星期 第 大节 | | | | | | | |
| 课堂  记事 | 教师：迟到 是□ 否□ 提前下课 是□ 否□ | | | | | | | | | | |
| 学生：应到学生人数 ，实到学生人数 ，迟到 人，早退 人 | | | | | | | | | | |
| 教材配备：有□ (马工程□ 规划□ 自编□ 外文□ 其它□) 无□ | | | | | | | | | | |
| 听课方式 | 现场听课□ 远程实时听课 □ 视频回放听课□ | | | | | | | | | | |
| 授课学生类型 | | | 学术硕士□ 专业硕士□ 博士□ | | | | | | | | |
| 评价指标 | | | 评价内容 | | | | | 分值 | | 得分 | |
| 教学态度 | | | 遵守教学纪律，注重教书育人 | | | | | 15 | |  | |
| 严格学生管理，言行举止得体 | | | | |
| 教学准备充分，课堂讲课认真 | | | | |
| 教学内容 | | | 教学内容充实，注重学生方法论学习和训练 | | | | | 35 | |  | |
| 重点难点突出，内容深度广度符合课程要求 | | | | |
| 注重知识拓展，加强学科知识的联系与融通 | | | | |
| 跟踪学科前沿，理论联系实际 | | | | |
| 教学技能 | | | 教学内容娴熟，讲述深入浅出 | | | | | 35 | |  | |
| 教学手段合理，板书、多媒体教学资源运用好 | | | | |
| 启发学生思考，引导学生研究性学习 | | | | |
| 教学方案合理，教学方法灵活多样 | | | | |
| 教学效果 | | | 课堂有吸引力和感染力，学生到课率高 | | | | | 15 | |  | |
| 学生参与度高、教学互动好，学习氛围浓厚 | | | | |
| 重视能力培养，提升学生创新精神和创新思维 | | | | |
| 教学特色  （加分项） | | |  | | | | | 10 | |  | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 小计 | | |  | | | | | 110 | |  | |
| 课堂  教学  过程  及讲授  主要  内容 | |  | | | | | | | | | |
| 教学  保障  情况 | |  | | | | | | | | | |
| 学生  学习  情况 | |  | | | | | | | | | |
| 意见  与建议 | | 课堂教学值得肯定和有待改进的方面 | | | | | | | | | |

**教学督导员签名： 听课时间：　年　　月　　日第　　节 　　　　　　　　　　　　　　教学督导与评估中心制表**