**教督表1-3 　本科听课记录表**（体育课程用）

**20 —20 学年第 学期**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程信息 | 课程名称 | |  | | 课程编号、课序号 | | | | | | |  | | |
| 课程类型 | | 必修课□ 选修课□ | | | | 项 目 | | | |  | | | |
| 教师信息 | 姓 名 | |  | 职 称 |  | | | 所在学院 | | | | | |  |
| 教学安排 | 上课地点 | | 南湖校区□ 首义校区□　　　　　馆（场） 　 室（号） | | | | | | | | | | | |
| 上课时间 | | 年 月 日 星期 　　第 大节 | | | | | | | | | | | |
| 学生信息 | 专业 | |  | | | 年级、班 | | | |  | | | | |
| 课堂  记事 | 教师: 迟到 是□ 否□ 提前下课 是□ 否□ | | | | | | | | | | | | | |
| 学生：应到学生人数 ，实到学生人数 ，迟到 人，早退 人 | | | | | | | | | | | | | |
| 教材：有□ 无□ 教学大纲：有□ 无□ 教案：有□ 无□ | | | | | | | | | | | | | |
| 评价指标 | | 评价内容 | | | | | | | 分值 | | | | 得分 | |
| 教学态度 | | 遵守教学纪律，注重教书育人 | | | | | | | 15 | | | |  | |
| 严格课堂管理，言行举止得体，着装规范 | | | | | | |
| 器材、场地准备充分，讲解、示范认真 | | | | | | |
| 教学内容 | | 符合大纲要求，教学环节设计合理 | | | | | | | 35 | | | |  | |
| 教学重点难点突出，教学进度合理 | | | | | | |
| 基本原理、教学步骤、要求讲解全面细致 | | | | | | |
| 技能教学系统完整，符合学生身心特点 | | | | | | |
| 教学技能 | | 教学内容娴熟，动作要领讲解准确 | | | | | | | 35 | | | |  | |
| 示范动作规范到位，指导学生耐心细致 | | | | | | |
| 课堂调控自如，讲解与训练时间安排合理 | | | | | | |
| 因材施教，教学难度与运动量适当 | | | | | | |
| 课堂总体效果 | | 学生注意力集中，积极参加教学全过程 | | | | | | | 15 | | | |  | |
| 课堂气氛活跃、课堂组织安全有序 | | | | | | |
| 学习氛围浓厚，运动技能得到明显提高 | | | | | | |
| 教学特色  （加分项） | |  | | | | | | | 10 | | | |  | |
| 小计 | |  | | | | | | | 110 | | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学  主要  内容  与  教学  过程 |  |
| 运动场  地、器  材的配  备情况 |  |
| 学生学习  效果（心率  指标） |  |
| 综合评价、意见与建议 | 课堂教学值得肯定和有待改进的方面 |

**教学督导员签名： 听课时间：　年　　月　　日第　　节**

**教学督导与评估中心制表**